


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников города Фурманова (МДОУ детский сад №5 «Звездочка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад №5 «Звездочка»
(протокол от 25.03.2024г.№3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
детский сад №5 «Звездочка»
 О.Б.Лепешкина 25.03.2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников города Фурманова (МДОУ д/с №5 «Звездочка»)
Руководитель	Лепешкина Ольга Борисовна
Адрес организации	155520, Ивановская область, г. Фурманов, ул. Возрождения, 31
Телефон, факс	8 (49341) 3-86-74
Адрес электронной почты	ds5_furm@mail.ru
Учредитель	Учредителем является Администрация Фурмановского муниципального района от имени муниципального образования «Фурмановский муниципальный район». Часть полномочий Учредителя переданы МУ отделу образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	№2022 от 22.01.2018 г. серия 37 Л 01 №0001574

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников города Фурманова (далее - МДОУ д/с №5 «Звездочка»), расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Ближайшее окружение - МДОУ д/с №12 «Аленка», МОУ СШ №7.

Здание МДОУ д/с №5 «Звездочка» построено по типовому проекту. Дата ввода в эксплуатацию - апрель 1978 г. Проектная наполняемость - 280 человек. Общая площадь здания - 3054 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1400 кв.м.

Цель деятельности МДОУ д/с №5 «Звездочка» - осуществление общеобразовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с №5 «Звездочка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10 часов.

Режим работы групп- с 7:30 до 17:30.

I. Система управления детским садом

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования». С 01.01.2021 года МДОУ д/с №5 «Звездочка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом МДОУ д/с №5 «Звездочка».

Управление МДОУ д/с №5 «Звездочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий детским садом.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с №5 «Звездочка»

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Заведующий детским садом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления МДОУ д/с №5 «Звездочка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ д/с №5 «Звездочка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе необходимо пополнение и обновление современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Образовательная деятельность по ОП ДО МДОУ д/с №5 «Звездочка» осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад в 2023 году посещали 211 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

2 группы раннего возраста с 1,5 - 2 лет

1 младшая группа с 3 - 4 лет

2 средних группы с 4 - 5 лет

2 старших группы с 5 - 6 лет

3 подготовительных к школе группы с 6 -7 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №5 «Звездочка». С сентября 2023 года Программа воспитания является частью ОП ДО МДОУ д/с №5 «Звездочка».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	86%
Неполная с матерью	28	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%
Многодетные семьи	32	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО МДОУ д/с №5 «Звездочка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №5 «Звездочка» (ОП ДО МДОУ д/с №5 «Звездочка») разработаны в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программы на конец учебного 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:



В апреле 2023 года педагоги МДОУ д/с №5 «Звездочка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ д/с №5 «Звездочка».

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с №5 «Звездочка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные,

подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, МДОУ д/с №5 «Звездочка» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведется в соответствии с годовым планом работы ДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Вся работа с родителями строится по плану с учетом лучшего опыта семейного воспитания, уровня педагогических знаний родителей. Воспитатели выбирают различные приемы работы с семьей в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, тренинги, мастер-классы, игровое моделирование, совместные с родителями

мероприятия и т.д.

Особое внимание в детском саду уделяется охране и укреплению здоровья, организации питания воспитанников.

Одно из основных условий обеспечения успешной работы ДООУ – укрепление и сохранение здоровья детей, использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Рациональное питание является одним из основных оздоравливающих факторов внешней среды и оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и продукты питания производится в соответствии с контрактами.

Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Все продукты имеют сертификат качества.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией учреждения, проводились мероприятия по производственному контролю качества готовой продукции, по соблюдению санитарных правил и норм при организации питания.

III. Оценка функционирования системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Дети подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду «работает» «Родительская почта» - почтовый ящик для обращений и писем от родителей педагогам и специалистам дошкольного учреждения.

Не каждый родитель может обратиться к воспитателю детского сада по

интересующей проблеме, касаясь воспитания и развития собственного ребенка, далеко не каждый родитель успевает проконсультироваться по тому или иному поводу (например, развития и воспитания своего ребенка). И не всегда у педагогов есть время для ответов на многочисленные вопросы родителей. А на некоторые из них без подготовки и не ответишь. Именно с целью налаживания эффективной и действенной связи в работе с семьей и используется «Родительская почта».

В ноябре 2023 года проводилось независимое анкетирование родителей в рамках МКДО (в анкетировании приняли участие 212 родителей). Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами МДОУ д/с №5 «Звездочка» укомплектован на 90%. Педагогический коллектив МДОУ д/с №5 «Звездочка» состоит из 13 человек.

В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, имеющие стаж до 20 лет (53%), сюда входят молодые педагоги, чей стаж менее 10-ти лет (3%). Педагоги – стажисты, это воспитатели, имеющих стаж 30 и более лет (44%).

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов.

В 2023 году аттестовано 2 педагога. В настоящее время, высшую квалификационную категорию имеют - 8 педагогов, I квалификационную категорию - 4 педагога, 1 педагог – б/к (работает в ДОУ менее года).

Курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ (на 01.11.2023 г курсы пройдены у 10 педагогов).

В августе 2023 года, с целью выявления уровня знаний и образовательных потребностей по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО, для педагогических работников было проведено анкетирование «Готовность к

введению ФОП ДО».

В анкетировании приняли участие все педагоги и специалисты МДОУ д/с №5 «Звездочка», в том числе и старший воспитатель.

По результатам анкетирования выявлено следующее:

- 100% педагогов знают ответ на вопрос - Когда и кем была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования?

- 100% педагогов – знакомы с целью Федеральной образовательной программы. - 100% педагогов - ориентируются в Ценностях, которые лежат в основе всех направлений воспитания.

- 100% педагогов - знают, что единым для всех ДОО в соответствии с ФОП ДО является Календарный федеральный план воспитательной работы.

- 100% педагогов - понимают для чего могут быть использованы результаты педагогической диагностики.

- 100% педагогов - ориентируются в целях взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников.

Таким образом, из результатов проведенного анкетирования выяснилось, что педагоги имеют достаточно высокий уровень готовности по работе в условиях внедрения ФОП ДО.

Так же выяснилось, что у педагогов МДОУ д/с №5 «Звездочка» достаточно высокий уровень знаний и ориентировке в тексте ФОП ДО, педагоги ориентируются в Целях, задачах и Ценностях.

Однако, в ходе анкетирования выявились потребности и затруднения, над которыми предстоит работать в течение 2023-2024 учебного года. А именно: пополнение банка методической литературы, мастер-классы, консультации, вебинары.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

Уровень ДОО

Смотр-конкурс готовности к новому учебному году;

Конкурс-проект «Зимняя сказка на участке»;

Смотр Центров детской активности «Физкультура и здоровье»;

Смотр-конкурс «Огород на окошке»;

Смотр «Развивающая предметно-пространственная среда для развития

самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста»;

Конкурс методических разработок: макетов, игр и других методических пособий, применяемых в работе с дошкольниками по экологическому воспитанию «Экология».

Муниципальный уровень

Муниципальный этап областного конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм «Светофорчик» - I место

Муниципальный творческий конкурс «Покормите птиц», номинация «Птички-методички» - Победитель, Участник

Областной уровень

Региональный этап областного конкурса по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизм «Светофорчик» - II место

Всероссийский уровень

Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2023», «Центр дистанционного образования имени Е.Н. Водовозовой» - Победитель (1 место по региону, 17 по федеральному списку победителей по России), Участник;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший педагогический материал педагога ДОУ по ФГОС» 3 место;

Всероссийский конкурс-выставка из природного материала «Осенние фантазии природы» 1 место;

Всероссийский педагогический конкурс Сетевое издание "Педлидер" в номинации: "Лучший сценарий к Новому году Конкурсная работа: Сценарий новогоднего утренника для подготовительной группы "Сказочные часы" Победитель;

Всероссийский педагогический конкурс Сетевое издание "Педлидер" в номинации: "Разработка и организация воспитательных мероприятий" Конкурсная работа: Проект "Зимушка-Зима" – Победитель;

Всероссийский педагогический конкурс издания "Педагогические конкурсы" в номинации Музыкальное развитие Конкурсная работа: Сценарий осеннего праздника на средней группе – 3 место;

Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей на сайте ЦРТДП «Эйнштейн» в номинации: В мире Правил Дорожного Движения Тема работы: Тематическое занятие "В гости к бабушке" – Диплом I степени;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении» Образовательный портал Продленка конкурсная работа «Проект сюжетно-ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста -

Победитель;

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта «Образование» Образовательный портал Продленка Название работы: Конспект НОД «Синичкин день» - Победитель;

Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов и воспитателей Образовательный портал Продленка «Инновационные технологии в воспитательно-образовательной деятельности» Название работы: «Формирование у дошкольников навыков моделирования и объемного рисования, через применение 3D ручки»;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Дети без опасности» Образовательный портал Продленка Название работы: Конспект интегрированного занятия по ПДД «Как Петрушка учил правила дорожного движения» - Победитель;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Педагогический мастер-класс» Образовательный портал Продленка Название работы: Мастер-класс для педагогов по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников «В гости к Мухе-Цокотухе» - Победитель;

Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» Международный образовательный портал «Солнечный Свет» конкурсная работа Конспект НОД «Институт здоровья. Органы чувств» - Участник;

Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» Международный образовательный портал «Солнечный Свет» конкурсная работа Квест-игра по экологическому воспитанию «Земля в опасности» - Участник;

Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников» Международный образовательный портал «Солнечный Свет» конкурсная работа Конспект НОД по развитию речи «Как зайчонок о весне узнал» - Участник;

Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования» Всероссийское издание «Педразвитие» - 2 место;

Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики" Номинация: "Безопасная среда" Конкурсная работа: "Развлечение для детей среднего дошкольного возраста "Азбука безопасности";

Всероссийский конкурс «Исследовательские научные работы, проекты.» Конкурсная работа «Совместная образовательная деятельность с родителями» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» - Победитель.

Международный уровень

Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт,

достижения, методика Номинация: Достижения в образовательной деятельности
Название работы: Развитие связной речи через МАК карты - I место;

Международное содружество творческих инициативных педагогических работников образования «Лесенка к успеху» - уровень Всероссийский Номинация «Фонематический слух – основа правильной речи» Работа – «Мастер-класс «Игры для развития фонематических процессов у дошкольников с речевыми нарушениями» Победитель – 1 место;

Международное содружество творческих инициативных педагогических работников образования «Лесенка к успеху» - уровень Всероссийский Номинация «Фонематический слух – основа правильной речи» Работа – «Консультация для родителей «Проектная деятельность» Победитель – 1 место;

Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» Победитель 1 место;

Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» Победитель 1 место;

Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал» Победитель 2 место;

Международный профессиональный педагогический конкурс для педагогов «Физическое воспитание и развитие» Название работы: Мастер – класс на тему: «Координационная лестница – новое нетрадиционное оборудование для физического развития детей дошкольного возраста» 1 место;

Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Исследовательская деятельность в детском саду» Конкурсная работа «Проект Хоровод дружбы» - 1 место;

Международный творческий конкурс «Интересная осень» Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» название работы «Осенние логопедические игры с детьми старшего дошкольного возраста» - Участие;

Международный конкурс Детские исследовательские и научные проекты Проект «Покормите птиц зимой» Победитель (1 место);

Международный конкурс Педагогический опыт Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников Победитель (2 место);

Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» Конспект ОД «Спасем планету» Победитель (1 место);

Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Познавательно-творческий проект для детей подготовительной группы «Поможем птицам зимой» Победитель (1

место);

Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» Конспект ОД «Дом, в котором мы живем» Победитель (1 место);

Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Конспект ОД «Снеговик помощник Деда Мороза» Победитель (1 место).

О семинарах и мастер-классах:

На базе МДОУ

Семинары:

Теоретический семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»

Теоретический семинар «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО»

Практикум Применение новых технологий и культурных практик по физическому развитию дошкольников

Практикум Технологии в РППС по направлениям поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО

Мастер-классы:

Координационная лестница - новое нетрадиционное оборудование для физического развития детей старшего дошкольного возраста.

Физкультурная (двигательная) сказка как средство физического и эмоционального развития ребёнка дошкольного возраста

Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством включения элементов «СА-ФИ-ДАНСЕ» в современную здоровьесберегающую среду ДООУ (средняя группа)

Скандинавская ходьба как средство физического развития и укрепления здоровья воспитанников старшего дошкольного возраста

Посткроссинг как средство развития социального интеллекта и инициативы у дошкольников

Формирование доброжелательного пространства группы

Технология «Гость группы» как активная и нетрадиционная форма работы с родителями

Технология Экран выбора для развития детской инициативы и самостоятельности

На муниципальном уровне

Районный методический семинар в МДОУ д/с №5 «Звездочка» «Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности

дошкольников посредством современных подходов и технологий»

Трансляция опыта работы ДООУ по теме «Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольников посредством современных подходов и технологий»

Непрерывная образовательная деятельность «Космическое путешествие» (подготовительная к школе группа «Пчелки»)

«День детских инициатив» презентация опыта работы

Мастер-класс по Посткроссингу «Проект – «живые» письма»

Космическая сказка «Однажды в детском саду...» (подготовительная к школе группа «Светлячки»)

Таким образом, можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, имеется для каждой возрастной группы.

Большое внимание в детском саду уделяется созданию современной развивающей предметно-пространственной среды.

В каждой группе имеются речевые, физкультурные и экологические уголки, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов.

Группы и кабинеты МДОУ д/с №5 «Звездочка» оснащены техническими средствами обучения, в том числе магнитофонами, телевизорами, музыкальными центрами, в зале имеется проектор и экран.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

мультимедиа проекторы – 2, компьютеры - 5 принтеров – 4;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ д/с №5 «Звездочка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МДОУ д/с №5 «Звездочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОУ д/с №5 «Звездочка» в 2023 году оборудованы помещения:

- групповые помещения-10,
- кабинет заведующего-1,
- бухгалтерия – 1,
- методический кабинет-1,
- физкультурный зал -1
- музыкальный зал -1,
- кабинет логопеда – 1,
- пищеблок-1,
- прачечная-1,
- медицинский кабинет - 1,
- процедурный кабинет – 1,
- изолятор – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в ДОУ доукомплектованы новым оборудованием мини-музей «Русская изба», «Центр конструирования» и «Центр ПДД».

Имеется помещение для занятий первого класса Детской художественной школы. Продолжил работу Игровой Центр познавательно-исследовательской направленности, в котором расположились: «Лаборатория», Уголок «Песок-вода», «Театральный центр», которые могут посещать все дошкольные группы.

В 2023 году МДОУ д/с №5 «Звездочка» проведены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт системы ХВС;
- частичная замена канализации;
- частичный ремонт системы отопления;
- полная замена окон

- ремонт ливневой канализации
- ремонт туалетов и буфетных групп №2,6,7,9
- частичная замена детской мебели;
- противопожарные мероприятия
- ремонт цоколя,
- ремонт крылец,
- косметический ремонт групповых помещений,
- установка вытяжной вентиляции на пищеблоке.
- и т.д.

Поставлено новое оборудование на игровых и спортивных площадках.

Материально-техническое состояние МДОУ д/с №5 «Звездочка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью определения соответствия условий, созданных в помещениях детского сада запросам родителей и в целом задачам развития и воспитания детей, в октябре 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

В анкетировании приняли участие – 97 родителей. Результаты анкетирования показали:

- Родители знают и понимают, что входит в термин «развивающая предметно-пространственная среда детского сада»;

- Считают, что в группах созданы условия для всестороннего развития и воспитания детей;

- Считают, что в группах достаточно дидактических средств для всестороннего развития детей и игрового оборудования для разных видов детской деятельности;

- На вопрос: Какие из перечисленных условий созданы в группе? - 99,9% ответили: во всех видах деятельности. 0,01% - предложил пополнить оборудованием Центры «Развития речи» и «Физического развития» в конкретной группе.

- На вопрос: Присутствует ли креативный подход воспитателей к оформлению интерьера группы ответили – ДА более 60%

- Родителями были предложены следующие идеи по оформлению помещений групп и ДОУ в целом: обновить детскую и игровую мебель в группах, обновить шкафчики в раздевалках, расширить в группах уголки природы.

- На вопрос: Считаете ли Вы необходимым улучшение материальной базы детского сада и группы ответили – ДА более 80%

- Оценили свою степень участия в процессе создания развивающей среды детского сада и группы - как: высокую -30%. Низкую – 70%

- Если – низкая, то по какой причине Вы не принимаете участие? Причина: занятость

- На вопрос: Что бы Вы хотели изменить в оформлении группового помещения, участка? Родители считают: что все есть, оформлено грамотно, устраивает творческий подход педагогов – 80%;

Родители предложили: заменить устаревшие постройки на современные игровые комплексы, озеленение почвы на участках.

В целом следует отметить, что родители приняли активное участие в обсуждении проблем по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Многие принимают активное участие в обогащении РППС в группах, участвуют в косметических ремонтах, ремонте оборудования на участках.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от №96 от 31.08.2023.

Целями ВСОКО ДОУ являются:

- установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №5 «ЗВЕЗДОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ГОРОДА
ФУРМАНОВА (2023 год)**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек/46%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/93%
1.8.1	Высшая	8 человек/63%
1.8.2	Первая	4 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/0,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16,2 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с №5 «Звездочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной самооценкой, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.